

蚌埠卫生学校

2023 教育质量年报

2023 年 12 月

蚌埠卫生学校教育质量报告
(2023 年度) 公示形式及网址

序号	公示形式	网址
1	学校官网	http://www.bbzx.com

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 蚌埠卫生学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈纪坤

2024 年 1 月 6 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 规模结构。	1
1.2 资源投入。	2
2. 人才培养	4
2.1 立德树人。	4
2.2 技能成才。	5
2.3 在校体验。	5
2.4 职业发展。	7
3. 教育教学	11
3.1 专业建设。	11
3.2 课程建设。	13
3.3 三教改革。	14
4. 文化传承	18
4.1 工匠精神传承。	18
4.2 红色基因传承。	20
4.3 中华优秀传统文化传承。	20
5. 国际合作	21
6. 产教融合	21
6.1 校企合作双元育人。	21
6.2 校企共建资源。	22
6.3 校企共建师资队伍。	22
6.4 产教融合发展。	22
7. 服务贡献	24
7.1 服务行业企业。	24
7.2 服务地方发展。	25
7.3 服务乡村振兴。	25
7.4 具有地域特色的服务。	27
8. 发展保障	34
8.1 党建引领。	34
8.2 政策落实。	34
8.3 学校治理。	36
8.4 质量保证体系建设。	36
8.5 经费投入。	37
9. 挑战与展望	37
9.1 面临挑战。	37
9.2 未来展望。	38

表目录

表 1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表.....	1
表 2 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表.....	4
表 3 近两学年中等职业学校满意度调查情况一览表.....	6

图目录

图 1 基础护理实训室	2
图 2 健康评估实训室	4
图 3 检验实训室	4
图 4 部分 2023 年省赛获奖证书	5
图 5 部分升入高职院校学生录取通知	7
图 6 参加应急救护大赛“救护演讲”比赛获奖证书	9
图 7 专升本毕业证书	9
图 8 聘请医院实习带教老师到校指导学生实训	12
图 9 聘请医院护士长到开展学生实习前培训	13
图 10 请医院专家来校开展专业技能培训	15
图 11 教师参加全省教师教学能力大赛获得一等奖	15
图 12 教师带学生在合肥职业技术学院医学院学习	18
图 13 医护专业学生集体宣誓	19
图 14 学生参加护理礼仪大赛	20
图 15 22 级护理 2、10 班学生参加“红五月”歌咏比赛	20
图 16 学生参加“传承中华传统武术文化 八式太极拳的学与练”活动	21
图 17 请医院专家来校为实习生开设讲座	22
图 18 部分学生获得优秀实习生荣誉证书	25
图 19 2023 年 3 月 19 日怀远包集镇北严村志愿服务	26
图 20 学生为村民测血糖	26
图 21 学生为村民测血压	27
图 22 护理专业学生为食堂工作人员测血压	28
图 23 学生为公寓生活老师测血压	28
图 24 2023 年 4 月 3 日淮上区荷花园便民活动	29
图 25 学生为市民测血压	29
图 26 2023 年 5 月 20 日职业教育宣传周志愿服务	30
图 27 学生为市民测血糖、测血压	30
图 28 高雅宁同学为患者采集血样	32
图 29 高雅宁同学为市民采集核酸	33
图 30 卫校学生资助档案	35
图 31 卫校学生在签领资助银行卡	35

案例目录

【典型案例1】白衣天使的成长历程·····	8
【典型案例2】明确目标，学技成才·····	9
【典型案例3】三教改革——培养双师型教师·····	15
【典型案例4】主动学习提升竞赛水平·····	16
【典型案例5】实习之路上的光耀时刻·····	23
【典型案例6】在志愿服务中引导学生成长·····	27
【典型案例7】我是一名“大白”·····	31
【典型案例8】做好思政、语文、历史三科教材使用培训工作·····	37

1.基本情况

1.1 规模结构。

2014年3月4日，蚌埠市人民政府批准同意成立蚌埠卫生学校（蚌政秘[2014]42号文），隶属市教育局管理，为全日制普通中专学校。5月19日，蚌埠卫生学校通过安徽省教育厅备案审批（皖教秘发[2014]82号），6月3日，安徽省教育厅依据蚌埠卫生学校申报条件，批准开设护理和医学检验技术专业（皖教秘职成[2014]42号）。2014年4月8日，根据蚌埠市教育局《关于蚌埠卫生学校筹建工作相关问题的通知》的要求，蚌埠卫生学校纳入蚌埠职教中心（蚌埠技师学院）统一管理。2017年9月，蚌埠卫生学校随蚌埠技师学院搬入蚌埠职教园，仍由蚌埠技师学院统一管理，在校内称“医护系”。

2023年秋季学校招收新生528人，其中护理专业477人，医学检验技术专业51人，现有在籍学生1431人。2023届毕业生408人，学生巩固率为86.44%，330名学生通过分类招生考试升入高职院校继续深造，升学率80.9%，未升学的78人中34人直接就业，其中10人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，直接就业学生对口就业率29.4%。

表1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）	
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制
2022	456	0	1277	0	310	0	91.45%	0
2023	528	0	1346	0	408	0	90.67%	0

1.2 资源投入。

学校现有各类教学用实验实训设备、仪器总值 855.86 万元，生均设备仪器值 0.6 万元。共有 19 个实验实训室，包括：基础护理实训室 4 间、护理示教室 1 间、护理仿真实训室 1 间、护理礼仪实训室 1 间、健康评估实训室 1 间、内科实训室 1 间、外科实训室 1 间、妇科实训室 1 间、儿科实训室 1 间、康复实训室 1 间、检验实训室 1 间、中药实训室 1 间，模型室和计算机机房各 2 间，共有实验实训工位 790 个，生均实验实训工位数为 0.55 个，实验实训室布局合理、工位充足、管理规范，能够满足教学、实训、培训鉴定和市级以上技能竞赛要求。



图 1 基础护理实训室



图 2 健康评估实训室



图 3 检验实训室

学校图书 4.5 万册，其中医护类专业书籍 1.5 万余册，生均图书 31.4 册。订购报刊总数达到 9 种，有教师阅览室，座位数 90 个，2 间学生阅览室，座位数 270 个，教师、学生阅览室座位数超过专任教师数 25%和学生数的 12%之要求。

表 2 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2022	8556783	6700	790	0.62	45000	35	92
2023	8556783	6357	790	0.59	45000	33	94

2.人才培养

2.1 立德树人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持德技并重的教育教学要求，落实德育大纲，开足开齐德育课程，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，通过读书征文演讲、“红五月”活动、文明风采等活动，大力弘扬中华优秀传统文化，积极开展传统文化进校园活动，注重校园文化建设，尤其是能够体现立德树人的特色校园文化建设，形成了学校德育品牌。学校注重学生核心素养教育、综合职业能力和可持续发展力教育，在教育教学中强调德技并重，力争使每一个学生达到就业有能力，升学有基础的要求，让每个学生都能拥有人生出彩的机会。学校注重开展心理健康教育，建有心理辅导室，培养了一支学生心理辅导教师队伍，对学生开展经常性的心理健康知识教育，对心理有问题学生，积极开展心理疏导工作，建有学生心理健康档案。学校注重学生体育教

育，通过体育课、课间操、学生社团活动等形式，每天组织开展1小时体育锻炼活动，每年组织开展学生体质健康监测工作。近几年，监测数据反映出，学生体质健康水平在不断提高。学校注重学生劳动观念培养和劳动技能教育，通过卫生扫除、文明寝室评选、技能竞赛等活动，强化学生劳动管理，培养学生劳动技能。今后工作中，围绕立德树人根本任务，德育工作做到“年年有目标，月月有主题、周周有活动”，将德育品牌建设进一步提高标杆，提升内涵，强化实效。

2.2 技能成才。

学校在教学中注重学生专业技能培养，近两年，蚌埠卫生学校参加安徽省职业院校技能大赛（中职组）比赛，在护理技能赛项中获得省级二等奖3人，三等奖4人，在中药传统技能项目中获得省级二等奖2人，三等奖3人，参加全市残疾儿童护理技能竞赛获得一等奖，这些成绩反映出学校在教学实训竞赛中经过不断学习、积累、进取取得的突破。

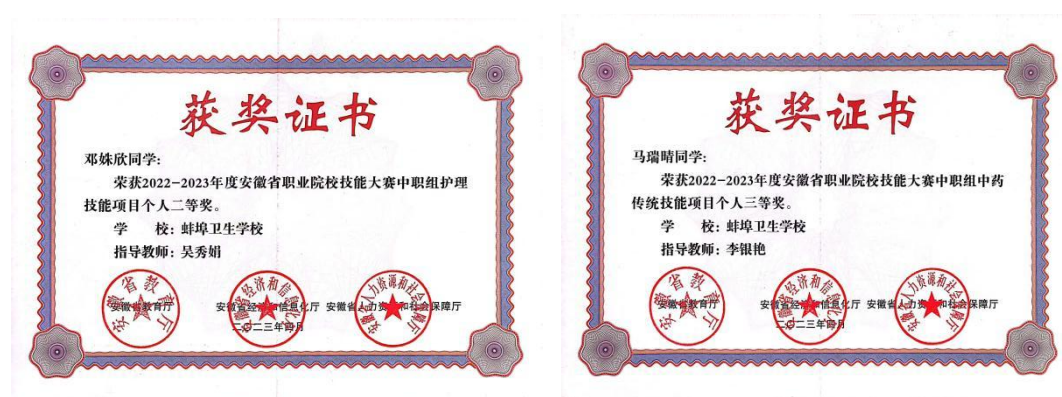


图4 部分2023年省赛获奖证书

2.3 在校体验。

学校重视学生的全面发展，大力推进素质教育。学校对在校学生

进行网络调查，通过收集整理的学生和学生家长的评价表统计，在校
生满意度达 80.65%，课堂育人满意度达到 80.9%，课外育人满意度
79.8%，思想政治课教学满意度达到 84.48%，公共基础课教学满意度
达到 84.42%，专业课教学满意度达到 86.79%；应届毕业生满意度达
到 95.1%，毕业三年内毕业生满意度 92.6%；。教职工满意度 97.1%；
用人单位满意度 93.3%；家长满意度 94.2%。由此可以看出，学生、
家长、教职工、用人单位对学校各方面工作总体满意度较高。

表 3 近两学年中等职业学校满意度调查情况一览表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.70%	645	80.65%	733	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.80%	645	80.90%	733	网上调查
	课外育人满意度	%	93.10%	645	79.18%	733	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.40%	645	84.48%	733	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	92.50%	645	84.42%	733	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.70%	645	86.79%	733	网上调查
2	毕业生满意度	%	93.60%	310	95.10%	408	
	其中：应届毕业生满意度	%	92.40%	310	93.50%	408	
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.30%	800	92.60%	1000	
3	教职工满意度	%	96.20%	68	97.10%	67	
4	用人单位满意度	%	92.10%	8	93.30%	35	
5	家长满意度	%	93.60%	280	94.20%	400	

2.4 职业发展。

2023 届毕业生 408 人，就业（含升学）人数 364 人，不就业拟升学 44 人，330 名学生通过分类招生考试升入高职院校继续深造，10 人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，学生对口就业率 83.55%，学生初次就业起薪平均约为 3000 元/月/人。通过对毕业生的跟踪调查，毕业生进入工作单位后在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力方面的自我评价较好，高职院校和聘用我校毕业生的民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业等单位对学校毕业生在这些方面的评价较好，这是对学校管理和教育教学水平的肯定。



图 5 部分升入高职院校学生录取通知

【典型案例 1】白衣天使的成长历程

王新悦是蚌埠卫生学校 2015 级护理（4）班的学生，在校期间该生在班主任的指导下树立了正确的学习目标和价值观。不管是护理专业的理论知识还是实践技能都够严格要求自己努力学习，成绩优异同时还积极主动的参加护理技能大赛并取得好成绩！

该同学 2018 年参加对口高考进入淮南联大学习，在读大专的三年里更是发奋图强决定要考护理本科，于是便查了历年来安徽省关于医疗护理招聘资料及报考内容，针对各项考试内容安排了针对性的一个冲刺计划，除去上课时间，之后两年时间中暑假寒假去进行封闭式的冲刺训练，早上 7:00 出门，一直到晚上 22:00 回来。

2021 年 4 月份参加专升本考试，成功考上安徽医科大学临床医学院，在校期间无挂科记录，积极主动参加校园活动。并于安徽医科大学第一附属医院东院区进行实习，实习期间，边实习边利用休息时间看书刷题，于 2023 年三月份参加蚌埠市卫健委事业单位招聘考试顺利进入蚌埠市第二人民医院工作！

工作期间仍然不忘在蚌埠卫校学习期间老师的教诲和叮嘱“学习要刻苦，生活要朴素”，更是牢记一位护理工作者的使命不断提升技能并积极参加比赛获得“2023 年蚌埠市应急救护大赛救护演讲项目一等奖”！



图6 王新悦参加应急救援大赛“救护演讲”比赛获奖证书



图7 王新悦专升本毕业证书

【典型案例2】明确目标，学技成才

杨巧荣是2018级护理专业的一名学生，我记得当时第一轮面试的时候是在2019年4月，她在自我介绍的时候还是很羞涩，但是她说的一句话打动了我，她说：我觉得能够帮助病人减轻痛苦是一件特别伟大的事情，我想多学习一些护理技术，提前锻炼自己，所以我就

来了。”看着她清澈坚定的眼神，我愿意相信她。

护理技能大赛需要经历面试、校赛、市赛、省赛四个环节进行层层选拔，在经历面试的顺利录取之后，接下来就是正式的理论 and 实操训练了。理论试题主要采用先讲解再测试的方式进行，每周测试2次，及时激励公布学生的成绩，实操方面采用将12位学生分为4组的方式进行小组训练和pk，这个阶段的她的成绩还是处于中等阶段的，各个方面稳扎稳打，只是有些缺乏自信，但也在校赛中成功录取的6位学生之中。接下来就是紧张的市赛集训了，在这个阶段的学生理论试题基本能够达到80%的正确率，这个时候主要采用的是查缺补漏的方式进行理论题目的错题讲解，实操方面主要采用主抓细节的方式集中训练，在这个阶段有的学生开始出现浮躁的情况，觉得训练过程太过于严苛，不能按照教学过程纠正易错点，而杨巧荣同学始终保持平稳进取的心情严格要求自我，期间还因为害怕市赛成绩落后找我聊天，这个时候我就知道她肯定能够在市赛中顺利留下，因为她已经考试有目标了，我们达成了不放弃向前冲的一致意愿，实操细节上她反复询问老师改正的是否达到标准，接下来的模拟测试中，我们采用指导老师评分和临床专家评分交叉的方式，锻炼学生应对陌生老师评定的心态和勇气，鼓励学生自主选择测试序号，这个时候她在我的鼓励之下愿意主动选择1号率先上前操作，我为她的勇气感到骄傲。功夫不负有心人，我们俩在互相鼓舞和学习中顺利实现“2020年蚌埠市中职组护理技能大赛市赛一等奖”的目标。紧接着是即将到来的省赛，杨巧荣同学一边在蚌埠医学院第二附属医院实习，一边自主复习护士资

格证，临近省赛前一个月，我们和合作实习医院协调申请学生返回学校继续训练，在这个阶段，理论上，规定复习赛题量，每天测试一次，实操上每天模拟比赛一次，大到实操流程和细节，小到学生的礼仪和微笑，杨巧荣同学本身是一个比较腼腆不爱笑的学生，在这个过程中，我们通过打趣逗乐和鼓励的方式，让她在实操过程中微笑服务病人，她的笑脸越来越温暖灿烂，我们在黑板上面的倒计时中渡过紧张又充实的最后集训阶段，虽然在仅仅获得“2020年安徽省职业院校护理技能大赛省赛三等奖”，但对于杨巧荣来说这只是开始，技能比赛给她带来的更多的是坚持不懈的优秀品质和持之以恒的精神。

2021年实习结束以后，她通过了护士资格证测试，同年被皖西卫生职业学院护理专业录取，在校期间她努力学习，积极参加各种比赛，加入护理实训协会，成为一名优秀的干部，在校三年每年均获得“三好学生”称号，2022年以学习成绩优异获得了“国家奖学金”及“院内一等奖学金”，2022年参加本校的护理技能大赛，成功进入省赛，获得了“安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能大赛省赛一等奖”，为此，她成功拿到专升本的免试资格，如愿被安徽医科大学护理专业录取，目前她仍然在蚌医一附院实习。她说：“非常感谢在卫校参加技能比赛集训的那段经历，让我在大学期间能够目标明确并信心十足。”

3. 教育教学

3.1 专业建设。学校目前开设护理和医学检验技术专业，现阶段主要目标是继续加强专业建设尤其是教师队伍建设、改善实验实训条

件、稳定并持续扩大招生规模，力争培养更多服务地方医疗卫生事业的专业人才。学校与本市的六家医院和医疗机构建立校企合作关系，聘请市卫计委、蚌埠医学院和各家医院的专家参与学校人才培养方案的制定，学校聘请蚌埠医学院和各家医院的部分教师、护士长到校指导教学、实训、大赛等工作，对学校专业建设和人才培养质量提升起到积极作用。在安徽省中等职业学校质量提升工程建设中，护理专业通过验收，获批省级示范专业。



图 8 聘请医院实习带教老师到校指导学生实训



图 9 聘请医院护士长到开展学生实习岗前培训

3.2 课程建设。学校根据教育部办公厅公布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，从培养学生基本文化素质和职业素质出发，确保公共基础课开齐、开足、开好。现在主要开设的公共基础课有德育（职业生涯规划、职业道德与法律、政治经济与社会、哲学与人生）、文化课（语文、数学、英语、计算机应用基础）、体育与健康及选修课；专业课主要选用人民卫生出版社的护理专业和医学检验技术专业的教材。

学校各专业课程设置符合国家和安徽省相关要求，在各专业人才培养方案中对课程开设和实践教学时间做出明确规定，实践性教学学时占比达到 50%以上，各专业实验开出率均在 95%以上。学校在教材选用中有相关选用制度，在校本教材开发建设中，学校有相关规定。学校网站上有精品课程栏目，其中有学校建成的相关精品课程。护理专业建有解剖学、基础护理学、内科护理学、妇儿护理学等 4 门校级

精品课程，编写了的护理专业校本教材 3 门：《护理基本技术实训指导》，《岗前培训资料》、《护理技术评分标准》，李银艳老师参与编写的《护理技术》，该书已出版。

3.3 三教改革。学校积极推进教学改革创新，加强师资队伍建设，借鉴工学一体化教学改革模式，推动教材校本化改革，以典型工作任务为驱动，推进专业教学和实训方法创新。

提高教师业务能力。学校与蚌医二附院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实操能力；学校制定《教师业务能力提高培训方案》，组织教师开展提高教学业务水平培训，重点抓好提高教师课堂教学能力和信息化教学能力培训工作。

提升教师指导竞赛能力。学校围绕 2023—2027 国赛设项，安排教师开展新项目竞赛。为了提升教师和选手的水平，学校在坚持自主学习，自我提高的基础上，鼓励教师带选手外出取该项目水平较高的学校进行学习，提高教师在赛项选手选拔、集训和管理方面的能力。

提升教师信息化素养。学校为了提升教师运用信息技术辅助教学的能力，学校组织教师开展课件制作培训、微课制作培训以及其他信息技术手段使用培训，鼓励教师充分运用信息化设备和数字资源，按照工学一体模式开展教学方式方法创新。护理专业教师吴秀娟、刘德艳、陈丽宇和聘请的蚌埠二院重症监护室丁翠芳护士长组成的教学团队，在 2022 年安徽省职业院校教师教学能力大赛中获得省一等奖。



图 10 邀请医院专家来校开展专业技能培训



图 11 教师参加全省教师教学能力大赛获得一等奖

【典型案例 3】三教改革——培养双师型教师

一、案例背景 and 介绍

为更好地响应“三教改革”，提升教师教育教学能力。我校始终

致力于培养适应社会经济发展需求的高素质职业技能人才，建设双师型教师队伍成为我们的一项重要工作。

二、建设策略和方法

我校通过以下几个方面的策略和方法，建设、培养双师型教师队伍。

1. 教师培养机制的优化：我校建立了明确的教师培养目标和培养路径，注重教师课程的结构与内容的合理安排，鼓励教师参加专业培训和学术研究，提升教师的专业素养和教学能力。

2. 师资队伍优化与引进：为了提高师资队伍的质量和水平，我校积极聘用有临床经验的老师。他们不仅能够传授专业知识，还能够将实际经验与理论知识相结合，培养学生综合素质和能力。

3. 实践教学和产学研结合：我校注重实践教学和产学研结合，通过建立实训基地、与企业合作开设实践课程等方式，加强学生的实际操作能力和创新能力。

三、效果和成就

我校双师型教师队伍建设的成果显著。教师队伍整体素质得到显著提升，教学效果有了明显的改善。学生的就业率和就业质量均有了很大的提高，得到了社会的广泛认可。

【典型案例4】主动学习提升竞赛水平

一、案例背景

在康复技术领域，学习和实践是相辅相成的。我校报名参加了安徽省中等职业院校康复技术技能大赛。为了提高指导老师的带教水平，

也为了提高学生的康复技能实操水平，学校委派我于11月17日外出合肥职业技术学院医学院交流学习并观摩操作。

本次交流的主要目的是让康复技术大赛学生了解最新的康复技术技能，掌握先进的康复技能操作，提高学生康复技术技能操作质量。通过这次交流学习，我受益匪浅，收获颇丰。

二、主要做法

1.理论学习：在交流过程中，我首先进行了理论学习，学习了最新的康复理念和康复技术，包括康复评估、康复治疗、康复问诊等方面的知识。

2.观摩操作：在理论学习的基础上，我进行了观摩操作。通过观摩专业人士的操作，我了解了各种康复技术的实际应用和操作技巧。

3.实践操作：在观摩操作的基础上，我在合职业医学院进行了实践操作。通过实践操作，我进一步掌握了各种康复技术的实际应用和操作技巧。

三、工作成效

通过本次交流学习，我取得了以下工作成效：

1.提高了康复技术的技能水平：通过学习和实践，我掌握了最新的康复理念和先进的康复技能，更有效的指导学生提高康复技能水平。

2.提高了学生的康复技术操作技能：通过学习和实践，我更加深入地了解了康复技能大赛的规程和赛事，能够更好地为学生制定大赛培训方案。

3.促进了学校之间的交流与合作：在交流学习过程中，我与其他

学校老师进行了深入的交流和合作。

四、示范引领

作为康复技术指导老师，我要发挥示范引领作用。在未来的工作中，我将以这次外出交流学习为契机，继续学习和探索新的康复技术和理念，不断提高自身的技能水平和服务质量。同时，我也将积极分享我的经验和成果，与其他康复技术指导老师一起推动学校康复技术大赛的发展。

总之，本次康复技术大赛的外出培训学习观摩操作是一次非常有意义的经历。通过学习和实践，我不仅提高了自身的技能水平，也为学生带来了最新的康复技术技能。在未来的工作中，我将继续学习和探索康复技术，为省级康复技能大赛做好准备。



图 12 教师带学生在合肥职业技术学院医学院学习

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承。

学生管理工作坚持“以人为本、德育为先”的原则，按照全面推

进素质教育的要求，以建设优良校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动为载体，积极探索学生管理的新途径、新方法。重点抓好学生“四自”教育：即做人自尊、行为自律、学习自觉、生活自理的养成，在培养人、塑造人上下功夫。组织开展授帽仪式、南丁格尔精神讲座，庆祝“5·12”国际护士节系列活动等，帮助学生树立职业理想，坚定职业选择，教育学生牢固树立“救死扶伤、精益求精”的工匠精神。



图 13 医护专业学生集体宣誓



图 14 学生参加护理礼仪大赛

4.2 红色基因传承。

学校通过组织每周一次的升旗仪式，国旗下讲话，新生军训、学雷锋活动、争当志愿者献爱心活动，“红五月”歌咏比赛和社会公益活动，做到寓教于乐，不断陶冶学生情操，传承红色基因。



图 15 22 级护理 2、10 班学生参加“红五月”歌咏比赛

4.3 中华优秀传统文化传承。

学校高度重视中华优秀传统文化的教育和传承，通过组织开展中华优秀诗词诵读，中华传统文化知识讲座，中华优秀传统文化读书活动等丰富多彩的活动，教育引导广大学生学习中华优秀传统文化，坚定文化自信。



图 16 学生参加“传承中华传统武术文化 八式太极拳的学与练”活动

5. 国际合作

目前，学校尚未开展国际合作方面的工作。今后，学校将在不断提升办学质量基础上，力争尽快开展此项工作。

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人。学校不断深化校企合作，聘请市卫计委医政科领导、蚌埠医学院护理系主任、蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院护理部主任等专家，成立校企合作和专业建设指导委员会，进一步完善《校企合作实施方案》和《专家指导委员会工作章程》，共同制定制定《学生实习管理制度》和《教师

到医院临床实践管理办法》等规章制度，邀请上述单位的专家到校讲学指导，促进学校专业教学水平的提高，实现校企合作双元育人。



图 17 邀请医院专家来校为实习生开设讲座

6.2 校企共建资源。学校与本市第一、第二、第三人民医院和蚌医二附院签订校外实习基地协议，组织学生到四家医院参观开展学习、实验实训和实习；

6.3 校企共建师资队伍。学校与蚌医二附院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实操能力。

6.4 产教融合发展。2023年5月，蚌埠卫生学校21级482名学生被分别安排在蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院以及蚌埠兰卫检验有限公司等八家单位实习。学校安排多名实习指导教师分别负责实习学生检查，要求实习指导教师每周去医院

检查并询问了解学生实习情况，发现问题及时处理。学校在学生实习中期，组织管理人员对各家医院进行走访，向各家医院了解学生实习表现、实习任务完成情况以及学校实习指导教师到医院开展检查情况。通过六家单位护理部主任、代教老师和科室护士长的反馈，绝大多数学生在实习中表现出态度端正、遵章守纪、工作认真、学习刻苦、进步较大的优点；同时也指出少数学生还存在：理论基础相对薄弱，与病人沟通交流技巧有待提高，适应能力和自我管理能力尚需加强等问题。学校根据医院反馈，组织教师将反馈意见进行梳理、归纳，共梳理出需要改进和提高的三个方面六类问题，针对这些问题组织教师召开教学诊改工作会议，专题研究在教育教学中有针对性地改进和提高。

【典型案例5】实习之路上的光耀时刻

在今日的医疗环境中，护理专业的重要性不言而喻。中职护理专业的学生作为未来的医疗工作者承担着照顾病患，传递温暖的职责。我校护理专业同学在蚌埠市第三人民医院实习期间，她们不仅掌握了过硬的实操技术和丰富的医学知识，更学会了如何与病人沟通，如何给予他们关爱和温暖。

近期，我校护理专业的王宇欣同学参加了市第三人民医院举办的实习生实操大比武。在近百名参赛实习生中脱颖而出，取得了一等奖的好成绩。作为中职护理生她不仅赢得了比赛的胜利，也因其卓越的表现赢得了市第三人民医院护理部的赞誉，更赢得了众多病人们的认可和尊重。比赛中，王宇欣同学表现出了高度的专业素养和精湛的实

操技能。在紧张比赛中，她能快速、准确地完成各项护理操作，无论是测量血压、注射药物，还是协助医生进行手术，她都展现出了极高的专业水平。她的动作熟练、准确，展现出了极高的专业素养。

此外，王宇欣同学还表现出了优秀的团队协作能力和冷静的心理素质。在比赛过程中，她能与其他医护人员有效协作，共同完成复杂的医疗任务。在面对压力和挑战时，她始终保持冷静、理智，从未因压力而手忙脚乱。

这次比赛的优异成绩不仅是对王宇欣同学的肯定，也是对她所付出的努力和汗水的回报。她的表现也激励了其他学生，让她们看到了自己的不足和提升的方向。对于整个护理专业实习生来说，王宇欣同学的表现也提升了公众对中职护理专业的认知和尊重。

总的来说，面对着繁重的实习任务，王宇欣同学没有退缩，没有放弃，始终保持着对护理专业的热爱和追求。希望她能够继续保持这种精神，不断进取，为护理事业的发展贡献自己的力量。

7. 服务贡献

7.1 服务行业企业。

学校按照教育部、卫健委关于医护专业实习的相关规定，在学生二年级学习结束时，安排学生进入蚌埠市一院、二院、三院、蚌医二附院、蚌埠市中医医院和蚌埠市兰卫检验有限公司等六家医疗机构开展临床实习。实习单位对我校学生实习和工作表现情况总体评价是：绝大多数学生遵章守纪、吃苦耐劳、业务熟练，在实习工作中认真、热情服务患者及患者家属，为医院争光了，也为学校争光了，医院对

她们的表现很满意。



图 18 部分学生获得优秀实习生荣誉证书

7.2 服务地方发展。

学校组织教师参与蚌埠技师学院成人教育培训处组织的养老护理员、家政服务员等培训鉴定工作，发挥专业教师特长，利用专业实验实训室，面向社会广泛开展技术技能、创业、就业、养老护理等培训，2023年养老护理员、家政服务员累计达培训640人次。

7.3 服务乡村振兴。

2023年学校师生深入社区、怀远常坟镇镇北新村、包集乡开展志愿者服务活动，为社区居民和村民测量血压、血糖，开展高血压、糖尿病日常保健知识宣传和心脑血管疾病防治等卫生知识宣传。



图 19 2023 年 3 月 19 日怀远包集镇北严村志愿服务



图 20 学生为村民测血糖



图 21 学生为村民测血压

7.4 具有地域特色的服务。

在 2023 年职教宣传活动中，学校开放实验实训室，接待学生和
家长线上和线下参观和体验，接待学生及家长 500 余人，积极开展职
业教育宣讲活动。

【典型案例 6】 在志愿服务中引导学生成长

班级管理工作中，除了发挥班干部的作用，积极参加学校的各项
活动，能增强班级的凝聚力，树立集体意识，让学生认识到参加活动
的重要性。每一届学生我都会要求学生积极参加便民志愿服务活动。
让学生走出校园，进入社会进行便民活动。学生参与测血糖、测血糖
社会实践的过程中，不仅提升了学生的专业技能，也让学生感受到学
习护理专业的重要性，社会实践对学生的个人成长的积极影响。

2023年3月5日学雷锋志愿者服务



图 22 护理专业学生为食堂工作人员测血压



图 23 学生为公寓生活老师测血压



图 24 2023 年 4 月 3 日淮上区荷花园便民活动



图 25 学生为市民测血压



图 26 2023 年 5 月 20 日职业教育宣传周志愿服务



图 27 学生为市民测血糖、测血压

学生通过多次参加志愿服务社会实践，学生体会很深，不仅提升专业技能，还能培养团队合作精神和服务意识。同时学会了倾听、

理解和尊重他人的能力。作为一名未来的白衣天使,通过自己的力量,可以为社会贡献一份力,帮助更多的人实现健康,推动社会的进步。同时也认识到在未来的学习和工作中,持续学习和掌握实践能力是至关重要的。只有通过不断地学习和实践,才能不断提升自己的专业素养,为社会服务工作提供更好的支持和服务,为他人带来更多的帮助和收获。

【典型案例7】 我是一名“大白”

新冠疫情的复发,打破了这个暑假原有的宁静。临近傍晚,小区的广播不停地播放着:请广大居民前来社区采集点,进行核酸检测采集。再次袭来的疫情,让我回想起在校期间,每周一次的例行核酸检测采集。在采集点,那些身穿白色防护服的“大白”,非常专业的在进行咽拭子采集,一份一消毒,无菌措施严格。我是一名医学生,我也非常希望自己,在抗击疫情的战争中,像“大白”一样,奉献出自己的一份微薄力量,和“大白”一起同呼吸,心连心。

宝贵的机会到来了,社区志愿者报名成功!去吗?去啊!战吗?战啊!因为我是一名医学生!脑海中,一直在反反复复练习老师教导的操作过程,七步手消毒法、采集部位、采集后标本如何保存、一次性医疗垃圾如何处理分类……生怕自己出错,影响下一步实验室检测环节。



图 28 高雅宁同学为患者采集血样

原本定于第二天凌晨五点的核酸采集工作，疫情指挥部临时通知取消，改于当天晚上八点提前进行。我被安排在建华社区，来到采集点，看到社区的工作人员正在支棚架，由于天气炎热，他们的衣服早已被汗水浸透，但他们根本无暇顾及，而是聚精会神地检查棚架每个角落是否安装牢固。他们是“大白”幕后的安全保障力量！免洗手消毒液、一次性采样拭子、75%酒精、标本保存管、标本转运生物安全箱、全部准备就绪！一场“大战”即将开始！

我熟练地戴上口罩，一次性医用帽，穿上连体防护服，拉上防护服拉链，封闭拉链各个缝隙，戴上防护高筒鞋套，戴上第一层无菌乳胶手套，戴上第二层无菌乳胶手套，戴上防护面罩，免洗手七步消毒，完毕！快速进入“大白”工作状态。采集第一个第二个第三个……就这样不停地重复相同动作，由于居民较多，现场密密麻麻的各种声

音.....“安康码在哪呀？”“你要采深一点哦，不然影响结果”“你刚刚采好放哪的？为什么要把我跟前面那个人放在一起？不应该放在新的管子里吗？”一位大爷焦急的说到。“大爷，这个是二十人混一份检测的。”“好的，明白了，谢谢你，白衣天使，你们辛苦了”.....戴着口罩的我已湿润眼眶，不辛苦！为人民服务！



图 29 高雅宁同学为市民采集核酸

同舟共济，众志成城！居民们和医护配合默契，现场志愿者监督安全距离和测体温，“保持一米五距离，提前打开安康码或者健康码，老年人没有安康码，请用身份证登记信息。”各项工作都在井然有序的开展着.....

夜深人静，各种声音渐渐褪去，在夜幕一片祥和中，结束了我的“大白”工作，卸下“战袍”，只有虚脱和疲惫，但我的脸上依然在微笑，今天我很快乐，因为我是一名“大白”！健康所系、性命相托。当我步入这神圣医学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱

祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生！

8.发展保障

8.1 党建引领。

蚌埠卫生学校的党员被编入蚌埠技师学院第一党支部，在学院党委的领导下，党员同志认真参加支部各项活动，在工作中发挥积极带头作用。

8.2 政策落实。

学校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费政策，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行。所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。学校在学生和家长中广泛宣传国家资助相关政策，同时深入到学生及其家庭中，了解学生的家庭经济状况，对于家庭经济困难学生纳入了资助范围，对于名额限制无法享受到助学金的同学，学校通过校内奖学金和助学金的形式给予资助。学生申请材料符合规定要求。学校在审核学生申请材料时严格把关，加强对学生的诚信教育，确保学生的申请真实、有效、规范。学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实。学校助学资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范。学校有一整套资助资金的发放、使用程序。

学校对于全体学生均不收取学费。免学费资金由中央和地方政府承担。助学资金由市学生资助管理中心统管，免学费资金及时预拨付给学校，我校将上述资金全部用于学校教育教学。国家助学金全部通过学生本人社保卡足额、及时发放给学生。2022-2023 学年中职学校国家奖学金，蚌埠卫生学校 2 人荣获。学校按政策足额提取校内资助金，全部用于学生资助。学校高度重视教育扶贫工作，对建档立卡家庭经济困难学生做到资助全覆盖。学校对孤儿、残疾学生给与特别关怀，将党和政府的关爱送到这些学生心上，使他们安心入学，健康成长。



图 30 卫校学生资助档案



图 31 卫校学生在签领资助银行卡

8.3 学校治理。

学校在教学管理中，学校以培养高素质医护人才为目标，实行层级管理，做到层次清、职责明、关系顺，一级对一级负责。建立教学过程管理和教学质量监控体系，坚持开展教学量化考核、教学检查、质量监测、师资培训、技能大赛、教科研奖励及教师评学、学生评教等工作，通过检查、监测、培训、考核、测评等手段，加强教学管理的针对性，切实提高教学管理质量。

8.4 质量保证体系建设。

为了切实提高教育教学质量，学校重视质量保证体系建设。一是严格执行教学计划。教务处牵头各系部配合，组织教师重点做好教学计划的制订与实施，每学期开展2次教学计划执行情况和教案检查工作，通过检查指导教师严格执行教学计划，保质保量完成好教学任务。二是加强教学过程管理。教务处牵头各系部配合，重点做好教室上课情况检查，围绕教师备课、上课、实训、考核、评价等教学过程的各个环节，加强推进教学全过程检查督导。每学期期末，组织一次学生对班级任课教师测评，作为对教师师德考评参考。三是做好教学工作资料收集。学期结束时，要求教师要上交教学过程性评价表、试卷分析表和学期教学小结，认真做好各类教学工作资料的收集、整理、归档，教学资料做到条目清晰，内容详实。四是规范教材征订和使用。每学期开始前，组织各系部按照要求，认真填写教材征订计划表，优先选择统编和规划教材，按上级主管部门文件要求，积极落实并认真做好思想政治、语文、历史三科统编教材征订、培训和使用，组织教

师开展教材中涉及意识形态内容的审查。

8.5 经费投入。

学校经费纳入蚌埠技师学院经费统一管理，根据在校生数向上级申报学费。2023 年学校学费收入共计 430.2 万元。其中，用于实验实训设备和实训耗材购置费用支出约 9 万元，支付聘用教师工资约 60 万元，支付聘用的行业代课教师课时费用约 25 万元。

【典型案例 8】做好思政、语文、历史三科教材使用培训工作

在接到《教育部办公厅、人社部办公厅关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》后，学校高度重视，由分管校长牵头具体落实《通知》精神。一是按规定组织征订统编教材。教务处按照招生数征订思想政治、语文、历史教学用书，三科教材做到学生人手一册，并在 8 月 31 日前已将教材发至每个学生手中。二是组织教师参加教材培训。暑假期间，教务处组织三科教师参加教材线上培训。学校组织了思政教师 14 人、语文 12 人、历史 3 人注册并在规定时间内圆满完成学习培训任务，培训考核全部合格。三是加强教材使用跟踪管理。开学后，教务处牵头做好教材使用跟踪管理。加强三科教学检查，及时了解教材使用情况，以教研活动形式组织三科教师开展教材使用情况汇报和主题教学研讨，并将相关情况及时总结上报主管部门。

9.挑战与展望

9.1 面临挑战。

目前，学校在发展过程中，面临以下三个方面的挑战。一是师资

队伍建设有待加强。由于近几年，学生规模快速增长，现有师资数量不足，为此，学校聘用了一部分教师，并从医院聘用了一部分医生和护士长作为行业导师和代课教师参与教学和实训工作。众所周知，师为教之本。如果没有一支数量充足、结构合理、业务精湛、师德高尚的教师队伍，教育教学质量提升就得不到保障。二是实验实训条件有待改善。医护专业教学中，实验实训课所占比例较大，随着学生数和班级数增加，学校现有实验实训室在安排实验实训课时很紧张，亟待扩大实验实训室规模以更好满足教学实训需要。三是学生培养质量有待进一步提升。由于卫校是中专学历，学生毕业后基本不可能进入公办医院就业，为了学生未来发展，学校给学生制定的发展目标和要求是，通过分类招生考试进入高职院校继续深造，近90%的毕业生能升学，未来三年争取升学比例提升到95%以上。

9.2 未来展望。

蚌埠卫生学校2014年成立以来，学校教育教学质量不断取得进步，办学规模不断扩大，已累计培养2000余名毕业生，多数学生都在医疗卫生、养老等行业企业工作。未来，蚌埠卫生学校在稳定学生规模1500人的基础上，重点加强内涵建设，在教育教学、专业建设、师资培养、技能竞赛等方面继续推进提质培优工作，发挥护理省级示范专业的引领作用，将医学检验专业建设成为安徽省中职学校优质专业。根据蚌埠地方经济社会发展需求，适时申报建设康复技术等新专业，拓展学校专业规模，培养更多高素质、高水平技能人才为地方经济社会发展服务。